

Objectifs : Être capable de formuler un enjeu que soulève l'éthique environnementale ;
Distinguer trois approches en éthique et deux valeurs attribuées à la nature ;
Clarifier les concepts fondamentaux et le principe de l'éthique de Leopold ;
En relation avec l'éthique de Hume, dégager son mécanisme d'application.

Une chose est juste lorsqu'elle tend à préserver l'intégrité, la stabilité et la beauté de la communauté biotique. Elle est injuste lorsqu'elle tend à l'inverse.

Le mécanisme est le même pour toute éthique : une approbation sociale pour les actions justes ; une désapprobation sociale pour les actions injustes.

A. LEOPOLD, «Éthique de la terre»
Almanach d'un comté des sables, 283-4.

Grandes lignes de la douzième leçon

§26 La crise environnementale mondiale

Historique bref, Anthropocène et problèmes écologiques
Définition et mesure de l'empreinte écologique

§27 Leopold et la disparition des grands prédateurs

La question de Leopold, un forestier et écologue américain (1887-1948)
À propos de la célèbre formule «Penser comme une montagne»
Trois approches possibles : anthropocentrique, écocentrique et biosphérique

§28 L'Éthique de la terre comme perspective écocentrique

La «séquence éthique» élaborée par Léopold
Le respect de la communauté biotique et le principe ISB
Deux valeurs attribuées à la nature : instrumentale et intrinsèque

Neuvième pratique : *La résistance pacifique*. Obéir à sa seule conscience

Travail hebdomadaire à faire pour préparer cette leçon :

Remise, la semaine prochaine, du Carnet de pratiques en salle de classe (10%)

Lire les textes sur la crise écologique mondiale et l'éthique de la Terre (T20-23).
E11 : Répondre aux questions de lecture sur les quatre premiers textes de la section.
Débuter la lecture des textes sur l'urgence (Suzuki) et l'écologie profonde (T24-25).
E12 : Répondre aux questions sur l'urgence (Suzuki) et l'écologie profonde (Naess).

Votre nom : _____

E11 Questions de lecture pour
préparer votre dissertation

Répondez aux questions de lecture suivantes sur la crise écologique mondiale (SUZUKI) et l'éthique de la Terre (LEOPOLD). À noter : certains éléments de réponse pertinents pourront servir de **confirmations** aux arguments de votre dissertation finale d'éthique et pourront également se retrouver à l'entretien oral. Les questions suivent littéralement les textes.

Dans l'extrait intitulé «Ralliez-vous à la révolution durable» (texte 20), quel **exemple** nous est proposé pour illustrer notre *dépendance indéniable* à la nature ? Expliquez le problème que soulève l'exemple en utilisant des **chiffres** ainsi qu'une **citation** d'un savant célèbre.

Comment peut-on **définir** la notion *d'empreinte écologique* ? Illustrez par un **exemple**.

Selon le même texte, **pourquoi** l'empreinte écologique de l'Union européenne est-elle *deux fois* moins importante que celles États-Unis ? Cette différence vaut-elle pour la question de la consommation d'énergie ? **Comparez** à l'aide de chiffres fournis par votre texte.

Suivant Suzuki, quelles sont les **trois** principales crises que rencontre l'humanité? Laquelle serait la plus redoutable et **pourquoi**, selon les deux auteurs du *Guide vert* (texte 21)?

Qu'est-ce qui justifie l'affirmation: «*Ce que nous faisons à la planète, c'est à nous-mêmes que nous le faisons*»? Dites de quel **problème précis** il s'agit et décrivez **pourquoi** ce qu'il fait à la nature touche l'humain. À votre avis, ce constat est-il *anthropocentrique* ou non ?

Suivant la présentation brève du philosophe Aldo Leopold par Catherine Larrère (texte 22), que **signifiait** pour le forestier du Wisconsin «savoir chasser, savoir chasser» ?

Selon cet extrait, qui annonce un thème important de la pensée de Leopold, pourquoi est-il **difficile** pour l'éleveur et le chasseur d'être capable de «penser comme une montagne» ?

Quelle est la **principale** intuition de la *land ethic* par rapport aux approches traditionnelles ? Leopold est-il d'accord avec **Rousseau** sur la question du rapport entre humain et nature ?

Selon l'extrait de l'*Almanach d'un comté des sables* d'Aldo Leopold intitulé «Penser comme une montagne», que **signifie** la formule «la crainte mortelle de la montagne» ? Expliquez.

Lisant l'extrait de Leopold intitulé «La séquence éthique», au texte 23, expliquez en termes philosophiques ce qui a **changé** dans la réflexion morale depuis les Grecs d'Homère ?

Selon le passage intitulé «La conscience écologique», qu'est-ce qui fait dire à Aldo Leopold que «Sur le terrain, nous faisons encore deux pas en arrière pour chaque pas en avant» ? Expliquez brièvement la différence de **point de vue** à laquelle l'auteur fait allusion ici.

Suivant l'extrait de *l'Éthique de la terre* intitulé «L'horizon», présentez en vos propres mots les deux principaux **obstacles** à une évolution rapide d'une éthique de la terre?

Quel **critère moral** permet de juger qu'une action est en accord avec l'éthique de la terre ?

Leopold a une bonne idée du «mécanisme» qui, comme pour tout autre éthique, permettrait le développement de l'éthique de la terre. **Résumez** celui-ci en rapprochant sa formulation d'une théorie éthique **déjà étudiée** dans le cadre de la première partie du cours.

Votre nom : _____

E12 Questions de lecture pour
préparer votre dissertation

Répondez aux questions de lecture suivantes sur l'urgence environnementale (SUZUKI) et l'écologie profonde (NAESS). Une suggestion : les éléments de réponse pertinents pourront servir de **confirmations** aux arguments de votre propre dissertation finale en éthique.

Suzuki, au début du texte 24, affirme ceci : «hors contexte, la croissance ne veut rien dire». Pourriez-vous résumer ici les **trois** raisons qui justifient clairement l'affirmation de l'auteur ?

Dans le même texte, Suzuki avance que l'humanité en est à la «59e minute» de son heure de vérité. Qu'est-ce que *signifie* cette idée et qu'est-ce qui lui permet de la **prouver** ?

À la page 149 du recueil, un autre extrait de la dernière conférence de Suzuki aborde notre «enracinement à la biosphère». Résumez la notion de **biophilie** empruntée à E. O. Wilson.

Selon Arne Naess, dans le texte 25, l'urgence environnementale porte-elle sur la preuve du dérèglement climatique ? Sinon, quel lien pouvez-vous faire avec la notion d'*écosophie* ?

Naess ne décrit par son *écophilosophie* de la même façon que son ami Warwick Fox. Pourquoi sent-il le besoin de l'exprimer autrement ? Citez la *formule* qu'il préfère utiliser à ce propos.

Selon Naess, quelle devrait être la «priorité de l'humanité» ? Cette priorité est-elle centrée sur les intérêts humains ? Expliquez ce qui *motive* cette responsabilité selon Arne Naess.

Toujours d'après ce texte, comment opérons-nous le choix entre la satisfaction spontanée de nos besoins et la satisfaction de nos désirs qui sont situés dans un avenir prochain ?

Suivant la *plateforme* de l'écologie profonde qui est présentée aux pages 308 et 309 de ce texte, quels **changements** les humains devront-ils un jour poser s'ils tiennent à respecter la *valeur intrinsèque* des formes de vie non humaines ? Nommez les trois principaux.

À la fin du texte, Naess aborde la *valeur intrinsèque* des vivants ainsi que l'identification au lieu. Quel est le **thème** central de tout ce développement ? Autrement dit, de quelle façon l'écologie profonde vient-elle modifier notre rapport à l'environnement. Expliquez.
