

Consignes pour la préparation de l'entretien oral

Pondération : 15 % de votre note finale
(Le lundi 14 mai selon la **grille préétablie.**)

Formule de l'entretien oral

- ❖ En classe, selon la grille préétablie, le professeur recevra les étudiants par paires.
- ❖ À tour de rôle, chaque étudiant répondra *individuellement* à **deux** questions pigées au hasard (voir l'E15) en s'exprimant **sans notes** dans le cadre d'une discussion.

Une préparation indispensable pour l'entretien

- ✚ Répondez, par un développement pertinent et précis, aux questions préparatoires.
- ✚ Pour attester de votre préparation, **apportez** votre exercice lors de l'entretien oral. L'épreuve n'est pas difficile : ce qui vous est demandé est de bien **vous préparer**.

✓ *Les six questions préparatoires*

- Selon Suzuki (T21), qu'est-ce qui justifie l'idée : «*Ce que nous faisons à la planète, c'est à nous-mêmes que nous le faisons*» ? De quel problème écologique s'agit-il ?
- Lisant l'extrait intitulé «La séquence éthique» (Leopold, T23), expliquez en termes philosophiques ce qui a changé dans la réflexion morale depuis les Grecs. En quoi ce changement est-il décisif pour les enjeux éthiques abordés en fin de session ?
- En fin de texte, Naess discute du sentiment pour la vie et pour le lieu (T25). Selon lui, les crapauds méritent-ils d'être protégés ? Est-ce en vertu d'une valeur ? Si oui, d'où proviendrait cette valeur ? Expliquez en rattachant votre réponse au lieu.
- Selon la plateforme de l'écologie profonde (T25), quels changements pratiques les humains doivent-ils poser s'ils tiennent à respecter la valeur intrinsèque des formes de vie non humaines ? Nommez les trois principaux.
- Afeissa mentionne que Norton (T26) ne s'intéresse pas aux débats spéculatifs. Qu'est-ce qui compte le plus pour le pragmatisme écologique selon *le premier type d'argument* utilisé par Norton ?
- Selon Bryan Norton (T27), pourquoi les débats opposant les anthropocentristes et les non anthropocentristes sont-ils voués à l'échec et à l'impertinence ? Expliquez.

Votre nom : _____

E15 Entretien oral final :
Exercice préparatoire

Répondez aux questions en développant suffisamment de manière à remplir ces lignes.
Dûment complété, apportez cet exercice avec vous lors de l'entretien oral.

Selon David Suzuki (T21), qu'est-ce qui **justifie** l'idée : «*Ce que nous faisons à la planète, c'est à nous-mêmes que nous le faisons*» ? De quel **problème** écologique s'agit-il ici ?

Lisant l'extrait intitulé «La séquence éthique» (Leopold, T23), expliquez en termes philosophiques ce qui a **changé** dans la réflexion morale depuis les Grecs d'Homère. En quoi ce changement est-il décisif pour les **enjeux éthiques** abordés en fin de session ?

En fin de texte, Naess discute du sentiment pour la vie et pour le lieu (T25). Selon lui, les crapauds gluants méritent-ils d'être protégés ? Est-ce en vertu d'une quelconque **valeur** ? Si oui, d'où **proviendrait** cette valeur ? Expliquez en rattachant votre réponse au **lieu**.
